

## دليل نظافة البيئة المدرسية في الاستعداد الوقائي للتعامل مع الوبائيات

من أجل تحقيق أعلى مستوى من الفعالية في الاستجابة لتفشي الفيروسات التنفسية أو تفشي فيروس كورونا المستجد COVID-19، ينصح بممارسات واستراتيجيات الوقاية من العدوى والسيطرة عليها. يجب أن يتم العمل بهذه الممارسات والاستراتيجيات في كل مدرسة وتطبق من قِبل فريق مدربين ومن قِبل المرشدين الصحيين، وتتضمن ممارسات الوقاية من العدوى البيئية والسيطرة على العدوى ومكافحتها على مستوى البيئة المدرسية. يتضمن هذا الملف تحديد التالي:

1. ممارسة النظافة الشخصية الجيدة (غسل اليدين السليم والنظافة التنفسية اللازمة/وتلك الخاصة بآداب السعال والعطس).
2. ممارسات السلامة الغذائية الجيدة.
3. مهام عامل النظافة
4. مُستلزمات التنظيف الأساسية المتعلقة بنظافة البيئة المدرسية (أدوات وتجهيزات النظافة من ناحية استخدامها، الحفاظ عليها، مكان وجودها، كميتها، وتحديد الأدوات والتجهيزات المتعلقة في نظافة البيئة المدرسية).
5. الممارسات والمهام في المدرسة التي يقوم بها عامل النظافة في المدرسة في الاستعداد الوقائي للتعامل مع الوبائيات.
6. التعرف إلى الإجراءات التنفيذية التي يجب تطبيقها عند ظهور أعراض فيروس كورونا المستجد بين التلامذة، الطلاب أو أحد افراد الهيئتين التعليمية والإدارية أو العاملين ضمن نطاق المؤسسة.
7. تجنب الوصمة وأمن الحماية للأشخاص.

## 1 ممارسة النظافة الشخصية الجيدة (غسل اليدين السليم والنظافة التنفسية اللازمة وتلك الخاصة بآداب السعال والعطس)

إن الغسل السليم لليدين والحفاظ على ممارسة الآداب التنفسية وتلك الخاصة بالسعال والعطس هي ممارسات أساسية للوقاية من العدوى وكما ويجب تجنّب لمس العينين، والأنف أو الفم. يجب تطبيق هذه الممارسات السليمة والصارمة من قبل المجتمع المدرسي والذي يتضمّن بشكل أساسي جميع الطاقم المدرسي، والمعلمات، والتلامذة وذويهم، وعمال النظافة.

### التوصيات الأساسية في ممارسات النظافة الشخصية في المدرسة التالي

- غسل اليدين بشكل تام بالصابون والمياه النظيفة الجارية لمدة تتراوح بين 40 و 60 ثانية، وعندما لا يتوافر ذلك، يجب تنظيف اليدين بمادة يرنكز صنعها على مادة الكحول لمدة تتراوح بين 20 و 30 ثانية. ويتم تجفيف اليدين باستخدام المناديل الورقية ذات الاستعمال الواحد. وعند عدم توافر المناديل الورقية، يمكن استخدام مناشف القماش النظيفة ويُعمل على استبدالها كلما أصبحت رطبة.
- التأكّد من غسل اليدين السليم في كافّة الأوقات الحرجة والتي تتضمّن:
  - قبل وخلال وبعد إعداد الطعام،
  - وقبل تناول الطعام،
  - وبعد استخدام المراض،
  - وبعد العطس أو السعال،
  - وقبل وبعد العناية بشخص مريض والبيئة المحيطة بالمريض،
  - وبعد التعامل مع الحيوانات أو فضلات الحيوانات،
  - وقبل القيام بالرضاعة الطبيعيّة،
  - وبعد تغيير حفاضات الأطفال،
  - وبعد التعامل مع النفايات الصلبة،
  - وقبل وبعد إرتداء معدّات الحماية الشخصية،
  - وعندما تكون اليدين متسختين.

- التزام النظافة التنفسية اللازمة/ تعليمات العطس والسعال و تجنّب لمس العينين، والأنف أو الفم، قبل غسل اليدين جيداً:
  - استخدم طريقة الكوع المثني (عبر طيّ كوع اليد عند السعال أو العطس) أو المناديل الورقية لتغطية الفم والأنف عند العطس أو السعال وتخلص من المناديل فوراً في سلة المهملات ذات غطاء مُحكم. اغسل يديك فوراً بالمياه النظيفة والصابون، وعندما لا يتوافر ذلك، يجب تنظيف اليدين بفركهما بمادة يرتكز صنعها على مادة الكحول.
  - الحفاظ على مسافة اجتماعية آمنة تبلغ من متر إلى مترين من الآخرين.
  - تجنّب لمس أفراد آخرين عبر المُصافحة، العناق أو التقبيل.
  - عدم البصق على الأرض.
- عدم مشاركة الأغراض الشخصية والتي تستعمل في الطعام والشراب (قنينة ماء، ملعقة، ...).

## 2 التأكد من التقيد بالمبادئ الأساسية في سلامة الغذاء عن طريق:

- الحفاظ على الغذاء الصحي والمتوازن والاكثار من شرب السوائل.
- الحفاظ على نظافة الأسطح.
- تنظيف من ثم تطهير معدّات وأسطح تحضير الطعام بشكل منكرّر.
- تنظيف من ثم تطهير معدّات الوقاية الشخصية مثل القفازات المتعددة الاستعمالات والملابس الواقية القابلة لإعادة الاستعمال.
- تنظيف من ثم تطهير جميع ألواح التقطيع وأدوات المطبخ بشكل صحيح.
- غسل اليدين قبل وأثناء وبعد إعداد الطعام.
- غسل وتعقيم الفواكه والخضروات بشكل صحيح، واستخدام المياه النظيفة أثناء تحضير الطعام (ملح، خل أو حبوب تعقيم).
- طهي المنتجات النيئة واللحوم لدرجات حرارة آمنة (خاصة اللحوم والألبان والمنتجات الحيوانية).
- التقيد بفصل وعزل الأطعمة النيئة/غير المغسولة مع الأطعمة المطهورة/المغسولة.
- التقيد بفصل وعزل ألواح التقطيع وأدوات المطبخ (مثل السكاكين وغيرها) بين مُختلف الأطعمة النيئة والمطبوخة.
- عدم تناول الحيوانات الميتة أو النافقة.
- عدم تناول المنتجات الحيوانية النيئة أو غير المطهية جيداً.
- تخزين المواد الغذائية (المطبوخة/غير المطبوخة) بشكل صحيح:
  - التبريد السريع ووضع الاطعمة في البراد وفي حال عدم توافر البراد او انقطاع التيار الكهربائي، من الأفضل

- طبخ كمية من الطعام تكفي لوجبة واحدة فقط.
- تجنّب ترك الأطعمة أكثر من ساعتين على المنضدة/الطاولة
- تخزين الأطعمة المطبوخة أو الخضار والفاكهة، في البراد وعلى الرف، فوق اللحوم النيئة.
- حماية الطعام المطهي أو غير المطهي وأوعية حفظ المياه عبر تأمين أغطية تحفظها من التلوّث.
- تجنّب ملامسة الحيوانات الأليفة أو الأسطح الملامسة للحيوانات الأليفة/الناقاة .
- **ملاحظة لكافتيريا المدرسة:** من الأمور الدقيقة الواجب الانتباه إليها هي أن يتبع مقدّمو الأغذية ممارسات المبادئ الأساسية في سلامة الغذاء بالإضافة إلى تطبيق تحليل المخاطر ونقاط التحكّم الحرجة ( Hazard Analysis Critical Control Points HACCP). بالإضافة إلى ذلك، ضرورة التزام العاملين بالأغذية بمعايير النظافة الشخصية و التزام النظافة التنفسية اللازمة/ تعليمات العطس والسعال، وتنظيف من ثم تطهير معدّات الوقاية الشخصية مثل القفازات المتعددة الاستعمالات والملابس الواقية القابلة لإعادة الاستعمال.

### 3 مهام عامل النظافة

تفصيل المهام	واجبات ومهام عامل النظافة في المدرسة
<p>التأكد من نظافة جميع الأسطح التي يتم لمسها في المدرسة وعلى درج وملعب المدرسة وفي جميع الأوقات.</p> <p>التأكد من نظافة جميع الأسطح التي تم لمسها بشكل متكرر مثل الطاولات والكراسي مقابض الأبواب، مقابض النوافذ، مفاتيح الإضاءة، مفاتيح الهاتف، مفاتيح الكمبيوتر، إلخ وكما التأكد من تطهيرها بانتظام بعد تنظيفها.</p> <p>التأكد من نظافة كافة المراحيض والمغاسل والمشارب من تطهيرها بانتظام بعد تنظيفها.</p>	<p>1. ضمان اتباع إجراءات تنظيف وتطهير المدرسة باستمرار وبشكل صحيح.</p>
<p>التقيّد بتنظيف الأسطح تدريجيّاً من الأقلّ تلوّثاً أو اتساحاً الى الأماكن الأكثر تلوّثاً أو اتساحاً.</p> <p>التقيّد بتنظيف الأسطح من الأعلى إلى الأسفل ومن الداخل إلى الخارج.</p> <p>التقيّد بتنظيف الأسطح بطريقة مُنظمة لتغطية كافة الأسطح وإزالة كافة الأوساخ مثلاً: من الشمال الى اليمين أو باتجاه عقارب الساعة.</p> <p>التقيّد بالتنظيف والتطهير الفوري لتلك الأسطح مع الحفاظ على ممارسات الصارمة لمنع ومكافحة انتقال العدوى في المدرسة.</p>	<p>التقيّد بالجراءات الأمثل في التنظيف والتطهير.</p>
<p>الالتزام بالتخلص من النفايات في المستوعبات المخصصة لها وتجنب التخلص منها في بيئة المدرسة المحيطة وخاصة اذا كانت مكشوفة وتحتوي على سوائل تتسرب منها.</p> <p>السيطرة على الآفات (الحشرات الطائرة والزاحفة والقوارض) التي تنقل الأمراض.</p> <p>تبليغ البلدية عن برك المياه الراكدة والجور الصحية المكشوفة وتلك التي تنبعث منها الروائح وذلك عبر الإجراءات المرعية في المدرسة.</p>	<p>العناية بنظافة البيئة المتعلقة بالمدرسة ومُحيطها.</p>

نظافة القاعات الدراسية	يُنظَّف القاعات الدراسية بشكل يومي
<p>غرف المدرسة نظيفة، كافة مرافق المدرسة وكافة الأسطح نظيفة. يقوم بذلك في نهاية دوام المدرسة وبعد الفرس، وعند الانتقال الى الدوام المسائي وعند الحاجة.</p> <p>يتم تنظيف المدرسة بشكل يومي بينما تطبق عملية تطهير المدرسة كاملة بشكل اسبوعي.</p>	<p>يُنظَّف الغرف الأخرى في المدرسة الخاصة بالأعمال الإدارية والمعلمين والمعلمات، والممرات والدرج، ومدخل المدرسة.</p>
<p>تنظيف وتطهير الأسطح التي يتم لمسها بشكل متكرر في نهاية دوام المدرسة وبعد الفرس، وعند الانتقال الى الدوام المسائي وعند الحاجة. التأكد من نظافة جميع الأسطح التي تم لمسها بشكل متكرر مثل المكاتب والطاولات والكراسي، مقابض الأبواب، ومقابض النوافذ، ومفاتيح الإضاءة، واللوحات والعلامات والمحايات، وقضبان السلم (الدرايزين أو جوانب الدرج) ومُبرِّدات المياه، ولوحات مفاتيح الكمبيوتر (لوحة المفاتيح الكمبيوتر والفأرة) والهواتف، مسكات الخزائن، مسكات الحنفيات، إلخ كما والتأكد من تطهيرها بانتظام.</p>	<p>تنظيف وتطهير الأسطح التي يتم لمسها بشكل متكرر</p>
<p>يُنظَّف أرض الملعب والأسطح التي يتم لمسها باستمرار والأماكن المتسخة بشكل يومي.</p> <p>ينظف أرض الملعب.</p> <p>ينظف مسكات الأرجوحة، المقاعد البلاستيكية التي يجلس عليها الأولاد الصغار، والطاولات التي يضع الأولاد ألعابهم البلاستيكية عليها ويلعبون، بشكل يومي ويعمل على تطهير الأماكن التي يتم لمسها باستمرار بعد تنظيفها.</p>	<p>يُنظَّف أرض الملعب والأسطح التي يتم لمسها باستمرار والأماكن المتسخة.</p>
<p>تنظيف الأسطح وتطهيرها.</p> <p>تنظيف الأرض وتطهيرها.</p> <p>تنظيف المغاسل عبر فركها بالمنظفات والتأكد من إزالة الأوساخ العالقة، ويلي التنظيف التطهير.</p>	<p>إذا كان هناك مقصف لتناول الطعام في المدرسة تنظيف وتطهير يومي.</p> <p>وتنظيف وتطهير غرفة المطبخ المعدة لإعداد المشروبات الساخنة كالقهوة.</p>

<p>تنظيف وتطهير غرفة المرشد الصحي بشكل يومي وخاصة الأدوات التي يستخدمها المرشد ( سرير يستريح عليه تلميذ مريض، كافة الأسطح، مقابض الأبواب والنوافذ ومفاتيح الإضاءة). من مسؤولية المرشد الصحي العناية بنظافة أدوات الكشف التي بحوزته.</p>	<p>ينظّف غرفة المرشد الصحي ويُطهّرها</p>
<p>تنظيف مسكات الأبواب، المراحيض، وغطاء كل مرحاض، أرض الحمام، سلات المهلات، مقابض النوافذ، مفاتيح الإضاءة، السيطرة على تبلل الأرض من المياه أو بول أو براز الأولاد، والشكوى إلى المرشد الصحي لمتابعة المشكلة والسيطرة عليها. ويلى التنظيف التطهير، خلال الحصص وبعده وخلال الفرص والاستراحات وبشكل يومي وعندما تدعو الحاجة في النهار لإجراء ذلك أكثر من مرّة.</p>	<p>ينظّف المراحيض ويُطهّرها خلال الحصص وبعدها وخلال الفرص والاستراحات.</p>
<p>تنظيف المغاسل والمشارب وتطهيرها ضمن جدول التنظيف والمراقبة على النظافة.</p>	<p>يُنظف المغاسل والمشارب يومياً ويُطهرها كل يوم بعد خروج التلاميذ من المدرسة.</p>
<p>النوافذ والشبابيك وأسطح الطاولة نظيفة ويتقيد التنظيف بجدول تتم مراقبته.</p>	<p>يُمسح النوافذ والشبابيك بالماء ومواد التنظيف الخاصة بها. وينظف مماسك الأبواب وأسطح الطاولة ومفاتيح الإضاءة، مقابض النوافذ ومفاتيح الكمبيوتر ويطهرها.</p>
<p>الجران في كافة الأوقات نظيفة.</p>	<p>ينظف الجدران كلما اتّسخت.</p>
<p>سلة المهملات نظيفة ولا رائحة تنبعث منها. مستوعبات النفايات نظيفة وحالتها جيدة ولا رائحة تنبعث من المكان ولا توجد حشرات.</p>	<p>يُفرغ سلات المهملات في الصنوف والمختبرات والملاعب وغرف الإدارة والمعلمين والمعلمات، والأخرى الموجودة في أماكن مختلفة كالممرات، كلما امتلأت، ويتأكد من جهوزيتها للاستعمال في صباح اليوم التالي. وينظّف سلات المهملات بالماء والصابون ثم يُعقمها. يحكم إغلاق أكياس النفايات. يتأكد من وجود أغطية لمستوعبات النفايات. يُبلغ عند الحاجة لأغطية مستوعبات</p>

	<p>النفائيات. يراقب ظهور الحشرات عند أمكنة التخلص من النفائيات، ويُبَلِّغ، أو يستخدم مواد التخلص من الحشرات بطريقة آمنة للبيئة، ولا تشكل خطراً على صحته أو صحة التلاميذ والهيئة التعليمية وبقية الموظفين.</p> <p>يتقيد بأوقات جمع النفائيات الصلبة التي وضعتها البلدية أو المنظمات المعنية.</p> <p><u>يتقيد بأوقات وطرق جمع النفائيات الخطرة من المختبر وفقاً لمعايير الصحة والسلامة ومعايير الجهة المختصة في جمع ومعالجة هذا النوع من النفائيات.</u></p>
<p>التقيد بارتداء أدوات الحماية الشخصية.</p> <p>اتباع آداب السعال والعطس (النظافة التنفسية).</p> <p>ممارسة نظافة اليدين.</p>	<p>2. إجراءات السلامة المتعلقة بعمال النظافة في المدرسة</p>
<p>مظهر عامل النظافة نظيف ومرتب. يرتدي أدوات الحماية الشخصية (يضع كمامة والقفازات والملابس الوقائية) اثناء ممارسته عمليات التنظيف والتطهير.</p> <p>الاستخدام السليم لمعدّات الوقاية الشخصية (القفازات والملابس الواقية و الكمامة) وغسل اليدين قبل وبعد استعمال القفازات.</p>	<p>يُحافظ على نظافته الشخصية. يتقيد بإرشادات غسل اليدين قبل وبعد ارتداء أدوات الحماية الشخصية. لا ينظف الأرض وهو/ هي حافي القدمين.</p>
<p>يُبَلِّغ عن الحوادث على سبيل المثال: جرح بسبب زجاج مكسور، انسكاب سوائل المنظفات أو التطهير.</p> <p>يجب على عملي التنظيف تجنّب لمس العينين وغسل اليدين فور إزالة معدّات الوقاية الشخصية وبعد استخدام المنظفات / المطهرات.</p> <p>إذا تلامست المنظفات أو المطهرات العين ، يجب شطفها على الفور بماء نظيف لمدة 15 دقيقة واستشارة الطبيب. إذا أُصيب موظفو التنظيف بتهيج (تهيج الجلد أو الجهاز التنفسي) من المنظفات أو المطهرات ، فعليهم إبلاغ مديرهم مباشرة.</p>	<p>يُبَلِّغ عن الحوادث التي يتعرّض لها خلال أدائه وظيفته وذلك لمتابعتها.</p>

تدريب المرشد الصحي لعامل النظافة وتقييم الأداء والتحقق	يقرأ إرشادات استخدام المواد التنظيف والتطهير ويتقيد بها، ويتجنب خلط المواد والسوائل لأي سبب كان.
التبليغ عن المواد الناقصة أدوات التنظيف الأساسية في المدرسة. التبليغ عن المواد الناقصة المنظفات والمطهرات. التخزين السليم لمستلزمات التنظيف (أدوات ومعدّات مواد التنظيف).	3. التأكد من تأمين المواد والأدوات وصيانتها وصيانة المرافق والتبليغ الفوري عن النواقص والأعطال
تستخدم قائمة توافر مستلزمات التنظيف (أدوات ومواد التنظيف وأدوات ومعدّات).	يُبلغ عن نقص المواد، وعن المشاكل المهنية التي يختبرها بناء على القوانين المرعية الإجراء.
التبليغ عن أدوات الحماية الشخصية الناقصة أو التي فقدت صلاحيتها للاستخدام.	يُبلغ عن نقص أدوات الحماية الشخصية
مستلزمات التنظيف في حالة جيّدة وتخزينها متوافر وآمن، ويعيد عن تناول التلاميذ.	المحافظة على أدوات النظافة والمعدّات والتجهيزات، وكافة مُمتلكات المدرسة. يتبع الطرق السليمة في تخزين مُستلزمات التنظيف. يُحكم إغلاق المُستوعبات وحافظات مواد النظافة والتطهير، ويحفظها في مكان آمن وجافٍ وبارد في عبوات مغلقة بإحكام بعيداً عن ضوء الشمس ويعيد عن تناول التلامذة.
تقييم دوري لإجراء ذلك باستخدام قائمة تفقّد	التبليغ عن الأعطال المتعلقة بعمله أو في حدوث تسريب للمياه أو اعطال غيرها في المدرسة (الحمامات، المشارب، الأنابيب، خزانات المياه، صنابير المياه، ...) التبليغ عن الأشياء المفقودة أو المكسورة. ومراقبة مصارف مياه الأمطار والمياه العادمة للتبليغ عند انسدادها.
مراقبة دورية للكشف عن ذلك باستخدام قائمة تفقّد	يُحافظ على المصادر أثناء استخدامها (ترشيد استخدام المياه، مواد التنظيف، الأدوات والأجهزة...)

<p>لا شكوى على سلوك عامل النظافة من كافة العاملين في المدرسة والتلاميذ. والتحقيق من صحة ذلك متبعاً أخلاقيات العمل المهني في التواصل مع التلاميذ والموظفين في المدرسة وإدارة المدرسة.</p>	<p>4. يُظهر حُسن الطباع والخلق فيتكلم مع التلاميذ بتهذيب وهو يوجههم نحو السلوك المرغوب في المرافق التي يعمل فيها خلال ممارسته عمله في حضورهم.</p>
<p>يُنفذ محتوى جدول التنظيم</p>	<p>يعمل من ضمن جدول عمل ويتقيد به، ويحترم المواعيد والدقة في تنظيم الأمور.</p>
<p>تقييم دوري للتعاون، ولا شكاوى في هذا الخصوص.</p>	<p>يتعاون عامل النظافة مع فريق العمل من عمال النظافة ويتم التنسيق في المهام التي يتعاونون على اتمامها ويتعاونون مع المشرف على عمال النظافة/ المرشد الصحي.</p>
<p>وضع الإشارة الصفراء التي تشير إلى خطر السير على الأرض المبللة مع التحذير عند الضرورة.</p>	<p>يتواصل مع التلاميذ شفهيًا عند الحاجة للتحذير من الانزلاق في الأماكن الرطبة التي قام بتنظيفها، ويستخدم الإشارة الصفراء التي تشير إلى خطر السير على الأرض المبللة.</p>
<p>ضمان العناية المناسبة بالتلاميذ دون تفرقة بينهم أمر دقيق بالإضافة إلى ضمان حمايتهم من الاستغلال الجنسي والإساءة، وضمان الدمج، واحترام الجندرة وممارسة النزاهة وعدم التحيز، والاستقلالية، والانتماء، والمساءلة، والشفافية، والمقدرة، والكفاءة، والاحترام لحقوق الإنسان.</p>	<p>يتبع اخلاقيات العمل المهني في التواصل مع التلاميذ والموظفين في المدرسة وإدارة المدرسة.</p>

#### 4 مُستلزمات التنظيف الأساسية المتعلقة بنظافة البيئة المدرسية (تحديد الأدوات والتجهيزات المتعلقة في نظافة البيئة المدرسية)

تتألف أدوات التنظيف المتعلقة بنظافة البيئة المدرسية من:

- مواد تنظيف وتطهير المسطحات، وهي عبوات قابلة للحمل كالقنينة والدلو الصغير وتُحفظ في مستوعب خاص للمنظفات (كلها لديها أغطية محكمة الاغلاق تمنع التبخر وتكون العبوات غير قابلة للاشتعال)، والمماسح وقطع القماش (المصنوعة من القطن أو الميكروفايبر).
- لوازم تنظيف الأرضيات، وتتألف من المماسح ذات العصا/ ممسحة ذات ذراع طويلة، وعاء الممسحة/ الدلو، عربة التنظيف، وإشارات بلاستيكية صفراء اللون المستخدمة في التحذير من خطر الانزلاق.
- أقمشة تنظيف الأسطح (مصنوعة من القطن أو الميكروفايبر). من المفضل أن تكون بألوان مختلفة وكل لون يرمز إلى السطح الذي سيتم تنظيفه بها. ويوصى بتوافر أقمشة تنظيف للمنظف تختلف عن الأقمشة التي ستستعمل مع المطهر.
- معدّات الوقاية الشخصية المناسبة (القفاّزات ذات الاستعمال الوحد و المتعدد الاستعمال، كمامة، ملابس وقائية). يوصى باستخدام القفاّزات المصنوعة من اللاتكس أو النتريل للاستعمال الواحد.

#### ملاحظة:

- يجب تجنّب قناني مواد التنظيف التي تعمل عبر الرش ( spray).
- إن استخدام المماسح الجافة لوحدها غير فعّال في عملية التنظيف.
- لا يُنصح باستخدام مرشّة القضاء على الآفات في عملية التطهير لأنها خطيرة وغير فعّالة.

## 5 الممارسات التي يقوم بها عامل النظافة في المدرسة في الاستعداد الوقائي للتعامل مع الوبائيات

- التقيّد بممارسة النظافة الشخصية الجيدة (غسل اليدين السليم ونظافة جهاز التنفسي أي آداب السعال والعطس).
- التعرف إلى أدوات الوقاية الشخصية ووظيفة استخدام كل منها والتقيّد باستخدامها، بالطريقة الصحيحة، مع الحفاظ على ممارسة غسل اليدين قبل وبعد ارتداء أدوات الوقاية الشخصية.
- ويجب تنظيف وتطهير معدّات الوقاية الشخصية (القفازات المتعددة الاستعمالات والملابس الواقية) القابلة لإعادة الاستعمال.
- يجب التخلّص الفوري من معدّات الوقاية الشخصية ذات الاستعمال الواحد (كالكمامة والقفازات ذات الاستعمال الواحد) في مُستوعب النفايات ذات غطاء مُحكم ويلي ذلك غسل اليدين.
- يوصى باستخدام القفازات ذات الاستعمال الواحد من نوعية اللاتكس أو النتريل.
- التعرف إلى مُستلزمات التنظيف الأساسية ووظيفتها، والتعرّف إلى وسائل صيانة الأدوات والعبوات لاستدامتها.
- تحديد الفرق بين المُنظّفات والمُطهّرات.
- من المهم ضمان التنظيف الروتيني وتطهير مستلزمات التنظيف وتنظيف الأدوات والمعدّات بعد استخدامها. بالإضافة إلى ذلك، يجب أن يكون هناك جدول للرصد والصيانة. تجب صيانة جميع اللوازم والمعدّات القابلة لإعادة الاستخدام.
- يغسل ويطهر عامل النظافة الأوعية والمستوعبات والعبوات التي يستخدمها بشكل دائم، ويعمل على تجفيفها من الرطوبة قبل إعادة ملئها بالمواد أو استخدامها. وتجنب إضافة سائل جديد فوق القديم الموجود داخل العبوات حتى لو كانت الكمية قليلة.
- يجب تنظيف وتطهير المواد والأدوات كالمساح والأقمشة في مكان مُخصص وتجنّب فعل ذلك في حوض المطبخ في المدرسة أو مشارب التلاميذ أو المغاسل المُخصصة لغسل اليدين. يتم تنظيفها مباشرة بالمنظفات والماء ويلي ذلك غليها أو تطهيرها، ويجب العمل على تجفيفها جيداً ومن الأملثل تعرضها لاشعة الشمس.
- يجب إعادة أدوات التنظيف بعد استخدامها إلى مكانها وتجنّب تركها في الممرات أو الغرف والتأكد من تجفيفها قبل تخزينها للاستخدام في اليوم التالي.
- يجب أن تبقى كافة المستوعبات التي تُخزّن فيها مواد التنظيف والتطهير كالسوائل، نظيفة بشكل دائم.
- من المهم التأكد من أن جميع المنظفات والمطهّرات ومحلول المطهر عليها إشارات تشير إلى اسم المحلول بشكل واضح، بحيث يُكتب اسم كل مادة تنظيف أو تطهير على المستوعب الذي يحويها وتاريخ انتهاء مدة الاستخدام، وتعليمات الاستخدام والأمان باللغة التي يفهمها عمّال النظافة.

- يوصى بعدم الإفراط بالتخزين للمواد المطهرة، بل الالتزام باستخدام المواد بشكل صحيح والتقيد بتاريخ انتهاء صلاحية استخدام المواد والتخلص من المواد منتهية الصلاحية في الأمكنة المخصصة، وذلك بالطرق الآمنة بيئياً.
- يجب تخزين المنظفات والمطهرات بشكل صحيح في منطقة خدمة التخزين للمنظفات البيئية في مكان جافٍ وبارد في عبوات مغلقة بإحكام بعيداً عن ضوء الشمس وبعيداً عن متناول التلاميذ. وتوزيعها في حاويات قريبة محكمة الاغلاق ذات علامات واضحة.
- يجب ألا تترك حاويات المنظفات والمطهرات مفتوحة للتقليل من انخفاض مفعولها ونجاعتها في التنظيف أو التطهير.
- يجب أن تكون حاويات المنظفات والمطهرات بعيدة عن المواد الكيميائية الأخرى التي تتفاعل معها بشكل خطر، وبعيدة عن مصادر الغاز والنار أو المواد المشتعلة، وقريبة من متناول عامل النظافة.
- ويجب العمل على التهوية السليمة لأماكن التخزين.
- إن مستوعبات المواد التنظيف أو المطهرات التي يُخزّن فيها أكثر من 200 ليتر، يجب أن يستخدم معها عبوات ثانوية خارجية جاهزة للحمل وسهلة الاستخدام للتقليل من تعرّضها للتبخّر ومن انخفاض مفعولها.
- من المهم وضع القفازات والأقنعة والنفايات الأخرى التي يتم التخلص منها أثناء تنظيف الأسطح الملوثة بسوائل الجهاز التنفسي في حاوية مخصصة مع غطاء محكم الاغلاق.

## 5.1 التقيد بالاجراءات الأمثل في التنظيف والتطهير

- عند تنظيف المُسطّحات يعمل على تنظيفها بالماء والصابون أو المنظفات ويلي ذلك تطهيرها، لأن نفض الغبار يعمل على تناثر الأتربة والغبار وهذا الأمر غير فعال لأنها سرعان ما تترسّب على السطح.
- استخدام الفرّك في إزالة الأوساخ وعدم الاكتفاء بمسح الأسطح بقماش مبللة بالماء ودواء التنظيف.
- التقيد بتنظيف الأسطح تدريجياً من الأقل تلوثاً أو اتساحاً الى الأماكن الأكثر تلوثاً أو اتساحاً.
- التقيد بتنظيف الأسطح من الأعلى إلى الأسفل ومن الداخل إلى الخارج.
- التقيد بتنظيف الأسطح بطريقة منظمة لتغطية كافة الأسطح وإزالة كافة الأوساخ مثلاً: من الشمال الى اليمين أو باتجاه عقارب الساعة.
- التقيد بالتنظيف والتطهير الفوري لتلك الأسطح مع الحفاظ على الممارسات الصارمة لمنع ومكافحة انتقال العدوى في المدرسة.

## 5.2 التقيد بضمان فعالية ممارسات النظافة العامة

- ضمان التهوية الداخلية المناسبة عن طريق فتح النوافذ والأبواب قدر الإمكان.

- في حال وجدت في المدارس مُكَيِّفات، يجب الحفاظ على مكَيِّفات الهواء بحال جيدة وتنظيف فلاتر الغبار بانتظام والتبديل إلى المراوح لتعزيز تدفق الهواء
- التأكد من نظافة جميع الأسطح البيئية في المدرسة في جميع الأوقات.
- التأكد من نظافة جميع الأسطح التي تم لمسها بشكل متكرر مثل المكاتب والطاولات والكراسي ومقابض الأبواب ومقابض النوافذ ومفاتيح الإضاءة واللوحات والعلامات وقضبان السلالم (الدرابزين أو جوانب الدرج)، الممرات، ومُبرِّدات المياه ولوحات مفاتيح الكمبيوتر (لوحة المفاتيح الكمبيوتر والفأرة وكل ما يتم مشاركته) والهواتف، مسكات الخزائن، مسكات الحنفيات، وأبواب المراحيض والمراحيض ومرافق غسل اليدين وسلات المهملات ومقصف المدرسي وغرفة المرشد الصحي والأرضيات، الجدران، الألواح، والألعاب كما والتأكد من تطهيرها بانتظام.
- تحديد العدوى وتقليلها من أي مصدر حيواني في المدرسة.
- السيطرة على الآفات (الحشرات الطائرة والزاحفة والقوارض) التي تنقل الأمراض.
- يُنصح بتنظيف وتطهير الحافلات المدرسية على أساس منتظم.
- عندما تحتوي النفايات على زجاج مكسور، يتم استخدام الملقط لالتقاط الزجاج وليس اليدين ويوضع الزجاج المكسور في وعاء خاص ويتم التخلص منه بطريقة لا تشكل خطراً على أحد وخاصة عامل النفايات الذي يعمل على حمل هذه النفايات لنقلها .

### 5.3 آلية التنظيف ومن ثم التطهير: كافة الأسطح التي يتم لمسها بشكل متكرر والمراحيض واسطحها ومرافق غسل اليدين والمشارب ومقصف المدرسة....

- لا تكفي المُنظّفات العادية لتطهير الأسطح الملوّثة، ولذلك يجب اعتبار التالي في معالجة تلوث المسطّحات:
1. الاستخدام السليم لمعدّات الوقاية الشخصية (القفازات والملابس الواقية) وغسل اليدين قبل وبعد ارتداء المعدّات الوقائية.
  2. استخدام المياه النظيفة/الآمنة والمنظفات المنزلية - المنظفات المحايدة التي تذوب بسهولة في المياه الدافئة والباردة - للتنظيف.
  3. الشطف بشكل مكثف لإزالة كل بقايا المنظفات التي قد تتفاعل مع المُطهّر وتخفف من فعاليته.
  4. بعد الشطف المناسب، التطهير باستخدام مبيّض منزلي كمطهّر (كلور يحتوي على 0.5% هيبوكلوريت الصوديوم).
  5. التخلص السليم من المعدّات الوقائية الشخصية ذات الاستعمال الواحد في مستوعبات النفايات ذات غطاء محكم ولا يُعاد استعمالها.
  6. تنظيف وتطهير جميع مُستلزمات التنظيف والمعدّات الوقائية الشخصية القابلة لإعادة الاستخدام فوراً.

#### يجب التقيد بالتالي:

- يوصى باستخدام المُطهّر الذي يحتوي على الكلور (المبييض المنزلي) لأنه يتميّز بما يلي: سريع المفعول، تكلفته مُنخفضة، وفعال للغاية ضد مُعظم الفيروسات.
- من المُستحسن استخدام، إذا توافر، دلو التنظيف الذي ينقسم إلى قسمين مُنفصلين، واحد يحتوي على الماء ومادة تنظيف الأرض والثاني يحتوي على مياه الشطف.
- من المهم ملاحظة أن منظفات المنزلية لا تحل محل المطهرات (المبييض المنزلي).
- يوصى باستخدام عوامل التنظيف أولاً ثم تليها المُطهّرات (المبييض المنزلي).
- يوصى بعدم استخدام لوازم التنظيف غير المعروفة (أصول أو تركيبات كيميائية غير معروفة).
- يوصى بعدم خلط المُنظفات مع المُطهّرات.
- يوصى بعدم استخدام المُطهّر (المبييض المنزلي) مباشرة على الأسطح الملوّثة بسوائل الجسم أو بالافرازات من الجهاز التنفسي..
- تقلل المواد العضوية من فعالية المطهّر القائم على الكلور. لذلك يُنصح بتنظيف السطح أولاً بالمُنظفات وبعد الشطف يُستخدم المُطهّر.
- يجب التنبّه من عدم استخدام المياه الساخنة مع الكلور/محلول الكلور لأن لذلك مخاطر كثيرة على الصحة.

#### 5.4 آلية التنظيف ومن ثم التطهير الأسطح الملوثة بسوائل الجسم أو بالافرازات من الجهاز التنفسي:

1. الاستخدام السليم لمعدّات الوقاية الشخصية (القفازات والكمامة والملابس الواقية) وغسل اليدين قبل وبعد ارتداء/استخدام ادوات الوقاية.
2. استخدام مناشف قابلة للامتصاص السوائل أو الافرازات من الأسطح.
3. التخلص الفوري من المناشف في كيس مُحكّم الإغلاق يوضع في مستوعب النفايات ذات غطاء محكم.
4. تنظيف الأسطح جيداً باستخدام مياه نظيفة/آمنة والمنظفات المنزلية ومن ثم الشطف.
5. يلي الشطف التطهير، التطهير باستخدام مبيّض منزلي كمطهر (كلور يحتوي على 0.5 % هيبوكلوريت الصوديوم).
6. السماح للمُطهّر أن يبقى مبللاً على الأسطح لمنح الوقت الكافّ للتفاعل مع الكلور (حوالي 10 دقائق).
7. التخلص السليم من المعدّات الوقاية الشخصية (الكمامة والقفازات) ذات الاستعمال الواحد في مستوعبات النفايات ذات غطاء محكم ولا يُعاد استعمالها. يوصى باستخدام القفازات التي يتم التخلص منها (اللاتكس أو النتريل). إذا تم استخدام القفازات المُتعدّدة الاستعمالات (تحمي من المياه الساخنة، والمواد الكيميائية، وغيرها...) ، يجب تنظيفها مباشرةً بالمطهرات والماء وتطهيرها بنسبة 0.5% من هيبوكلوريت الصوديوم.
8. تنظيف وتطهير جميع مُستلزمات التنظيف والمعدّات القابلة لإعادة الاستخدام فوراً.
9. في حال تم استخدام مناشف ذات الاستعمال المتعدد، يجب تنظيفها مباشرةً بالمنظفات والماء ويلي ذلك عليها أو تطهيرها) بنسبة 0.5 % من محلول الكلور)، ويجب العمل على تجفيفها جيداً ومن الأمثل تعرّضها لاشعة الشمس.

## 5.5 آلية تحضير محلول المطهر (مبيض منزلي يحتوي على 0.5 % هيبوكلوريت الصوديوم) بمعايير آمنة وفعالة:

لتحضير محلول من 0.5% هيبوكلوريت الصوديوم ، (5000 جزء في المليون):

- أضف جزءًا واحدًا من المبيض المنزلي (5%) إلى 9 أجزاء من المياه النظيفة/الآمنة. مما يؤدي إلى تحضير محلول يحتوي على 0.5 % هيبوكلوريت الصوديوم جاهزًا للتطهير.
- مثلًا: أضف لترًا واحدًا من المبيض المنزلي (5%) إلى 9 لترات من المياه النظيفة/الآمنة. مما يؤدي إلى تحضير مُطهر من 10 لترات جاهزًا للتطهير.

### يجب التقيد بالتالي:

- إن تحضير محلول التطهير هي من مسؤولية المرشد الصحي أو المسؤول الصحي وليس عامل النظافة.
- عند تحضير محلول التطهير (هيبوكلوريت الصوديوم) ، يجب توفير معدّات الوقاية الشخصية (أهمها الكمامة والقفازات)، مع التقيد بغسل اليدين قبل وبعد استعمال معدّات الوقاية الشخصية.
- يجب تحضير والتقيد باستخدام محلول الكلور (0.5 % هيبوكلوريت الصوديوم) خلال 24 ساعة فقط من تاريخ التحضير، لأن فعاليته تنخفض مع الوقت، وبالتالي تحضير كمّيّة جديدة كل يوم.
- يوصى بعدم الإفراط بالتخزين للمواد المطهرة، بل الالتزام باستخدام المواد بشكل صحيح والتقيد بتاريخ انتهاء الصلاحية.
- يجب استعمال مياه نظيفة/آمنة لتحضير المحلول. وإذا كانت المياه عكرة يجب فلترتها/ترشيحها قبل استخدامها لتحضير المحلول، لأن المواد العضوية والمرتسبة تخفف من فعالية الكلور ونجاعته في التطهير.
- يوصى بالتهوية المناسبة لكل الأسطح التي تم تنظيفها وتطهيرها بالمبيض المنزلي للحد من المخاطر الصحية الناتجة عن استخدام الكلور.

## 5.6 توصيات في تنظيف الأسطح

1. بلل قطعة قماش كبيرة ونظيفة مُخصّصة للتنظيف بالمحلول المُحضّر للتنظيف، بعد تحضير المحلول بالإرشادات الموجودة على المُنظّف.
2. اطو قطعة القماش أكثر من مرّة لتصبح بحجم كف اليد.
3. امسح الأسطح، بالتقيّد بالاجراءات الأمثل في التنظيف والتطهير (مثلاً: من المكان النظيف باتجاه المكان الأكثر اتساخاً، من الأعلى إلى الأسفل، استخدم طريقة مُعيّنة لتضمن أن المسح يطال كل المكان...). واحرص على الفك وعلى أن كافة الاسطح أصبحت مُبللة/مُشبعة بمادة التنظيف أو التطهير.
4. اعمل على تغيير وجه القماش عبر تغيير الطي في كل مرّة تتسخ القطعة لتستخدم كافة الأجزاء المطوية عبر فك الطي وتغيير الوجهة المُتسخة لغاية استخدام كافة أجزاء القماش المطوي.
5. عندما تصبح كافة أجزاء قطعة القماش مُتسخة، أو عندما لا تبقى قطعة القماش مُشبعة بمحلول التنظيف، تخلص منها إذا كانت مصنوعة للاستخدام مرّة واحدة، أو ضعها جانباً للتنظيف والتطهير والتعقيم للاستخدام التالي.
6. كزّر الخطوة الأولى في عملية تنظيف السطح بقطعة قماش جديدة.

### ملاحظة:

في حال تم استخدام داخل المدرسة معدّات طبية أو معدّات محمولة لرعاية المرضى، خاصة المواد والمعدّات المشتركة (ميزان الحرارة، إلخ)، إن ضمان التنظيف والتطهير المناسبين لهذه المعدّات هو من مسؤولية المرشد الصحي أو مسؤول الصحي وليس عامل التنظيفات. يجب أن تتبع طريقة تنظيف الأجهزة تعليمات الشركة المصنعة أو في حال عدم توافر التعليمات، يمكن استخدام الكحول (مثل 70 ٪ من الكحول الإيثيلي) أو مطهر أساسه الكلور (هيبوكلوريت الصوديوم) مع ضرورة التأكد من الشطف المناسب للمعدّات بالماء النظيف بعد التطهير بالكلور.

## 5.7 توصيات خاصة بسلامة عامل النظافة

- يجب على عاملي التنظيف تجنّب لمس العينين وغسل اليدين فور إزالة معدّات الوقاية الشخصية وبعد استخدام المنظفات / المطهرات. إذا دخلت المنظفات أو المطهرات في العين، يجب شطفها على الفور بماء نظيف لمدة 15 دقيقة واستشارة الطبيب.
- إذا أصيب موظفو التنظيف بتهيج (تهيج الجلد أو الجهاز التنفسي) من المنظفات أو المطهرات ، فعليهم إبلاغ مديرهم مباشرة.
- يجب طي كمّي الرداء إلى كوع الساعد حتى لا تُعيق الأكمام عمل القفازات أو تُسهم في تلوث اليدين لأنها على تماس مع الأسطح عند التحرك بشكل طبيعي.
- يجب ارتداء حذاء مطاطي الكعب وليس بلاستيكي الكعب أو بوط يغطي القدمين والأصابع ويحميها من التعرض للمواد الكيميائية والأوساخ والبكتيريا، ويخفف من وطأة الإصابة عند الوقوع أو الانزلاق.
- إزالة المجوهرات والساعة من معصم اليد قبل استخدام المنظفات والقيام بعملية التنظيف والتعقيم فيه معرضة لالتقاط الجراثيم وبالتالي تختبئ بها.
- يجب العمل على قص الأظافر وعدم استخدام مزيل طلاء الأظافر خلال عملية ارتداء القفازات . إن الأظافر الطويلة تستطيع أن تختبئ تحتها الجراثيم فتبقى في مكان آمن وتتكاثر بسرعة لصعوبة وصول مواد التنظيف إلى تحت الأظافر، أما مواد طلاء الأظافر فتعمل على تحليل القفازات وبالتالي تمزقها بسرعة.

## 5.8 الإمداد بالماء والإصحاح والنهوض بالنظافة في المدرسة

- ضمان توافر الخدمات المأمونة والكافية للمياه للشرب والنظافة الشخصية وتحضير الطعام. تجدر الإشارة أن المياه المستخدمة للنظافة الشخصية ولتحضير الطعام تخضع للمعايير المعتمدة لمياه الشرب ذاتها.
- من المهم التخزين الآمن للمياه من أجل منع تلوث المياه من جديد بعد معالجتها. يجب غسل خزانات المياه جيداً قبل تعبئتها (تنظيف الخزان شهرياً في حال لم يكن مصدر المياه معروفاً، تنظيف الخزان مرتين في السنة في حال كان مصدر المياه آمناً).
- يجب تجنب خلط المياه الآمنة المعالجة بالكlor مع المياه من مصادر أخرى مجهولة النوعية.
- ضمان الحفاظ على ممارسة الغسل السليم لليدين والحفاظ على ممارسة الآداب التنفسية وتلك الخاصة بالسعال والعطس هي ممارسات أساسية للوقاية من العدوى وكما يجب تجنب لمس العينين، والأنف أو الفم. ممارسة نظافة اليدين الصحيحة (غسل اليدين بشكل تام بالصابون والمياه الجارية لمدة تتراوح بين 40 و 60 ثانية، وعندما لا يتوافر ذلك، يجب تنظيف اليدين بفرهما بمادة يتركز صنعها على مادة الكحول لمدة تتراوح بين 20 و 30 ثانية).
- ترشيد استهلاك المياه: إن حفظ المياه وترشيدها يجب أن يُمارس على مستوى المدرسة. إن الحفاظ على استدامة المياه في المدرسة أمر ضروري ومن الممارسات: إغلاق صنوبر المياه بعد الاستعمال مباشرة وتجنب إهمال ذلك وترك المياه جارية. تجب مراقبة صنابير المياه وإجراء التصليحات الضرورية للمراحيض التي تتعطل، والأنابيب ومشاكل تسرب المياه من الأنابيب والخزانات الحافظة والمراحيض وصنابير مياه الشرب ومياه غسل اليدين.
- يجب أن يكون فحص المياه روتيني ومنتظم في المدرسة. يجب فحص مياه المدرسة للتأكد أنها صالحة للشرب وخالية من الملوثات الميكروبيولوجية والكيميائية، ويجب ألا تتخطى العناصر الكيميائية المعايير الوطنية أو معايير منظمة الصحة العالمية.
- يجب أن تُزوّد مغاسل المياه بالصابون والمياه الآمنة والمتوافرة فيها طوال الوقت ومتوافرة للجميع في المدرسة ومن ضمنهم عمال النظافة وعمال التصليحات. ويجب توافر المناديل الورقية ذات الاستعمال الواحد. وعند عدم توافر المناديل الورقية، يمكن استخدام مناشف القماش النظيفة ويُعمل على استبدالها كلما أصبحت رطبة. وضمان توافر مادة يتركز صنعها على مادة الكحول في المدرسة (في الممرات أو داخل الصفوف).
- يجب ضمان تنظيف مرافق غسل اليدين، والنقيد باستخدامها بعد الخروج من الحمام مباشرة. التأكد من نظافة وصيانة المراحيض والتهوية الصحيحة.
- ضمان توافر الخدمات المأمونة والكافية للصرف الصحي.
- ضمان التهوية الصحيحة للمراحيض والإضاءة المتوافرة والقفل الداخلي للباب.

- يجب توافر مرافق كافية آمنة ونظيفة وسهلة الاستعمال والتنظيف والوصول إليها في كافة الأوقات وخصوصاً ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ضمان التخلص الصحيح للنفايات الصلبة في المستوعبات المغلقة المخصصة بينما يتم تنظيفها وتطهيرها بشكل دوري.
- ضمان توافر الخدمات المأمونة والكافية للإدارة السليمة للنفايات المنزلية الصلبة، خاصة التخلص السليم من النفايات التي تحتوي على إفرازات أو سوائل من جسم الإنسان أو فضلات الحيوانات أو النفايات المعدية المشتبه بها في المستوعبات المغلقة المخصصة ويتم تنظيف تطهير المستوعبات بشكل دوري.
- ضمان التخلص من مناديل الورقية التي تم استخدامها لإزالة إفرازات الفم والأنف (الجهاز التنفسي) وبقايا التغوط والبول في حاويات النفايات المخصصة لها، وضمان أن هذه الحاويات لها غطاء، فهذه النفايات تُصنف بالنفايات القابلة للانتقال العدوى.
- ضمان أن كيس النفايات مُحكم الربط قبل التخلص منه في المستوعبات المخصصة والأخيرة لها أغطية مناسبة وفعّالة.
- التقيّد بأوقات جمع النفايات الصلبة التي وضعتها البلدية أو المنظمات المعنية.

#### ملاحظة:

- يُشترط استخدام الكلور تطهير المياه من قبل شخص مُدرّب لأن الاستخدام غير الصحيح هو غير آمن وينتج عنه تأثير خطر على الصحة والسلامة، ومن ناحية ثانية، إذا تواجدت المواد العضوية في المياه وتمت إضافة الكلورين فوراً، من الممكن أن تتشكل مواد تفاعلية قد تزيد من احتمال الإصابة بالأمراض السرطانية.
- وكما التركيز على: ترشيح/فلترية المياه قبل معالجتها والتأكد من درجة العكورة، كمية ونوع الكلور المُضاف، ومنح المياه الوقت الكافي للتفاعل مع الكلور والتأكيد على وجود كمية كافية من الكلور المتبقي وفقاً للمعايير.

## 6 التعرف على الاجراءات التنفيذية التي يجب تطبيقها عند ظهور أعراض فيروس كورونا المستجد بين التلامذة، الطلاب

أو أحد افراد الهيئتين التعليمية والادارية أو العاملين ضمن نطاق المؤسسة:

- فيروس كورونا المستجد هو فيروس حيواني المصدر ينتقل للإنسان عند الاتصال المباشر مع حيوانات المزرعة أو الحيوانات البرية المصابة بالفيروس. وكما ينتقل عند التعامل مع فضلات هذه الحيوانات.
- كما يمكن انتقاله من شخص لآخر عن طريق العطس والسعال.
- تعد فيروسات كورونا فصيلة كبيرة من الفيروسات التي تسبب اعتلالات تتنوع بين الزكام وأمراض أكثر خطورة، مثل متلازمة الشرق الأوسط التنفسية (MERS MERS-CoV) ، ومتلازمة الالتهاب الرئوي الحاد الوخيم سارس (SARSSARS SARS-CoV).
- يُمثل فيروس كورونا المستجد ( nCoV ) سلالة جديدة لم يسبق تحديدها لدى البشر من قبل.
- تشمل أعراض مرض فيروس كورونا 2019 (COVID-19) التالي: الحمى، السعال، وضيق وصعوبات في التنفس. وفي الحالات الأشد وطأة، قد تُسبب العدوى الالتهاب الرئوي والمتلازمة التنفسية الحادة الوخيمة والفشل الكلوي وحتى الوفاة.
- يجب على المرشد الصحي أو المسؤول الصحي في المدرسة، الاتصال مباشرة بوزارة الصحة على الخط الساخن -76 592699 لتحويل التلميذ أو الموظف إلى الفحص الطبي إذا ظهرت على أي منهم أحد الأعراض التالية في المدرسة: سعال، حرارة مرتفعة أو حمى، ضيق في التنفس، وترافقت الأعراض بوجود أحد عوامل من الخطر:
  - السفر إلى بلد سُجلت فيه حالات فيروس كورونا المُستجد
  - أو الاختلاط مع حالة مُثبتة أو مُحتملة
  - أو العمل في أحد المؤسسات الصحية التي يُشتبه وجود حالات كورونا فيها
- ◀ في هذا الحال يجب عدم إبقاء التلميذ أو الموظف في الصف أو بين التلامذة ويجب العمل على إرساله الفوري الى غرفة التمريض.
- يجب الاتصال بالأهل للقدوم وللاستفسار عن عوامل الخطورة (السفر إلى بلد سجلت فيه حالات أو الاختلاط مع حالة مثبتة أو محتملة)، وبالتالي التأكد من الأهل عن:
  - أي تاريخ سفر/مكوث في بلد انتشر فيه المرض خلال ال 14 يوما الماضية.
  - أو مخالطة/احتكاك مع حالة مُثبتة أو مُحتملة لفيروس كورونا المُستجد خلال ال 14 يوما الماضية.
  - أو مُكوث/عمل في مؤسسة صحية سجلت فيها حالات إصابة بفيروس كورونا المستجد.

○ في حال وجدت أحد عوامل الخطورة المذكورة أعلاه الاتصال مباشرة بوزارة الصحة على الخط الساخن -  
.76592699

← في حال عدم وجود عوامل الخطورة المذكورة أعلاه يطلب من الأهل القيام بالأمر التالية: مراجعة الطبيب، اتباع الإرشادات العلاجية، اتباع الارشادات الوقائية، و إرسال التلميذ/الموظف إلى المنزل.

- في حال تأكيد إصابة التلميذ/الموظف (نتيجة الفحص المخبري إيجابية):
  1. يتم تبليغ وزارة التربية والتعليم العالي فوراً على الخط الساخن 01772186 و تبليغ طبابة القضاء
  2. تُقفل المدرسة ليومين ليتم تعقيمها وفق معايير منظمة الصحة العالمية.
  3. يُطلب من جميع المدرسين والأساتذة مراقبة التلامذة في صفوفهم عند استئناف الدروس للتأكد من عدم ظهور اي من العوارض المذكورة أعلاه.

• في الحال تم ارسال التلميذ أو الموظف الى غرفة التمريض/ غرفة المرشد الصحي، يجب التقيد بتنفيذ ممارسات صارمة لمنع ومكافحة انتقال العدوى في المدرسة، كالتالي:

1. يطلب من التلميذ أو الموظف التي ظهرت عليه هذه الأعراض:
- ان يرتدي القناع الطبي لتفادي عدوى الآخرين مع مُمارسة غسل اليدين قبل وبعد ارتداء القناع.
  - ممارسة نظافة اليدين الفعالة
  - التزام النظافة التنفسية اللازمة/ آداب السعال
  - الحفاظ على مسافة آمنة تبلغ من متر إلى مترين من الآخرين.
  - تجنب لمس أفراد آخرين عبر المصافحة، العناق أو التقبيل.
  - عدم مشاركة الأغراض الشخصية (أدوات الأكل، الأكواب، المناشف.. ) مع أفراد آخرين وتنظيف هذه الأدوات جيداً بالمياه والصابون بعد كل استعمال.

## 2. يجب على المرشد الصحي أو المسؤول الصحي التقيد بالإرشادات وبممارسات صارمة لمنع ومكافحة انتقال

### العدوى:

- أن يُزوّد المريض بالقناع الطبي ويتأكد من ارتدائه بالطريقة الصحيحة بعد غسل اليدين.
- ارتداء أدوات الوقاية الشخصية بالطريقة الصحيحة.
- الحد من تنقل المريض داخل المدرسة، وتأمين مرحاض/حمام خاص للمريض مع تهوية لازمة، إذا تعذّر ذلك، المحافظة على التهوية اللازمة وتنظيف وتطهير المرحاض.
- عدم السماح بالزيارات حتى يتم نقل المريض الى المستشفى أو المنزل بحسب الحالة.
- الحد من عدد مقدمي الرعاية من المدرسة إلى المرشد الصحي أو المسؤول الصحي، الذي يتمنّع بصحة جيدة ولا يعاني من أمراض مزمنة او نقص المناعة ويتبع إرشادات السلامة بارتداء أدوات الوقاية الشخصية بالطريق الصحيحة.
- مُمارسة نظافة اليدين الصحيحة.
- الحفاظ على مسافة آمنة تبلغ من متر إلى مترين من المريض عند الإمكانية.
- التزام النظافة التنفسية اللازمة والآداب التنفسية وتلك الخاصة بالسعال والعطس.
- ويجب تجنّب لمس العينين، والأنف أو الفم، حتى عبر القفازات التي تم ارتدائها لأنها قد تعرّضت للجراثيم المُعدية.
- ضمان التخلّص الصحيح من النفايات في سلات مُهملات ذات غطاء مُحكم الإغلاق.
- تجنّب لمس أفراد آخرين عبر المُصافحة، أو العناق أو التقبيل.
- تحديد عدد الأفراد الموجودين في الغرفة ليتواجد أقل عدد مُمكن من المُتابعين للحالة لمنع أي انتشار للفايروس عبر العدوى عن طريق أي خطأ بممارسات الوقاية والسيطرة.
- ضمان تنظيف ومن ثم تطهير كافة الأسطح التي تم لمسها باتباع الإرشادات السابقة الذكر أعلاه من قبل عامل النظافة.
- في حال تم استخدام داخل المدرسة معدّات طبية أو معدّات محمولة لرعاية المرضى، خاصة المواد والمعدّات المشتركة (ميزان الحرارة، إلخ)، ضمان التنظيف والتطهير المناسبين لهذه المعدّات وذلك من ضمن مسؤولية المرشد الصحي أو المسؤول الصحي وليس عامل التنظيفات. يجب أن تتبع طريقة تنظيف الأجهزة تعليمات الشركة المُصنّعة أو في حال عدم توافر التعليمات، يمكن استخدام الكحول (مثل 70 ٪ من الكحول الإيثيلي) أو مطهر أساسه الكلور (هيبوكلوريت الصوديوم) مع ضرورة التأكّد من الشطف المناسب للمعدّات بالماء النظيف بعد التطهير بالكلور.

## ملاحظة عن القناع الطبي:

1. متى يجب ارتداء القناع الطبي:
  - لتجنب عدوى الآخرين في حال عانى أحدهم من أمراض تنفسية كالسعال والعطس وضيق التنفس والحمى... إذا كنت تعتني بشخص مُصاب بأعراض تنفسية (كالسعال والعطس وضيق التنفس والحمى).
  - وللعاملين/ات الصحيين
  - لا يُنصح باستخدام القناع الطبي إلا في الحالات الضرورية والمذكورة أعلاه
2. تكمن فعالية القناع في الوقاية من انتشار الأمراض التنفسية عندما يترافق استعمال القناع الطبي بالتالي: استعماله بشكل صحيح، تطبيق إجراءات مكافحة العدوى لحماية المحيط، التخلص الصحيح من القناع الطبي عند إزالته فوراً.
3. يتم تزويد أي مُشتبه بالأمراض التنفسية المُعدية حتى لو كانت الأعراض خفيفة بقناع طبي حتى يقي من انتشار إفرازات الفم المتطايرة عند الكلام أو السعال أو الكحة أو العطاس:
  - في حال لم يتحمل الفرد وضع الكمامة الطبية يجب أن تُطبّق بشكل عام ممارسات التنفس الصحية كما سبق عرضها، وذلك عبر التعلم كيفية تغطية الفم عند السعال والعطس بمنديل ورقي باستعماله مرة واحدة والتخلّص منه بشكل صحيح في سلة النفايات ذات غطاء مع المحافظة على ممارسة نظافة اليدين الصحيحة فوراً.
  - من الأفضل عدم استخدام المناديل المصنوعة من قماش، ولكن في حال اضطررنا لذلك، يجب غسلها بشكل دائم بالمنظّفات العادية مع غليها وتجفيفها جيداً.
  - ومن الضروري غسل اليدين بشكل مُباشر بعد العطاس أو السعال أو الكحة أو تلامس إفرازات الجهاز التنفسي، ويكون غسل اليدين بالماء والصابون، وإذا لم تكن اليدين متسختين بشكل واضح وعندما لا يتوافر الماء والصابون، يجب غسل اليدين بفركهما بمعقم اليدين الكحولي لمدة تتراوح بين 20 و 30 ثانية.
  - يجب ضمان تهوية الغرفة بانتظام (فتح الباب والنافذة قدر الامكان).

#### 4. طريقة استخدام القناع الطبي الصحيحة :

- غسل اليدين بشكل صحيح بالماء والصابون او بمعقم اليدين الكحولي قبل لمس القناع الطبي لارتدائه.
- التأكد ان القناع الطبي بحالة جيدة اي نظيف ولا يحتوي على ثقوب.
- وضع القناع بانتباه لتغطية الفم والأنف وذلك بتوجيه الجانب العلوي نحو الأنف) حيث يكون الشريط المعدني على الأنف) واضغطه عليه والتأكد ان الوجه الصحيح للقناع يواجه الخارج.
- ربط شريط القناع بشكل صحيح لتقليل نسبة أي فراغ يمنع تغطية القناع للأنف والفم والذقن.
- الامتناع عن لمس القناع عندما يُثبت على الوجه.
- عدم استخدام القناع الطبي لأكثر من مرّة واحدة بعد الاستعمال.
- التخلص الفوري من القناع ذي الاستعمال لمرة واحدة في مستوعب النفايات ذات غطاء محكم بعد إزالته عن الوجه.
- غسل اليدين بالماء والصابون أو فرك اليدين بمعقم اليدين الكحولي بعد إزالة القناع.
- عندما يتبّل القناع بالأوساخ أو بالإفرازات يجب أن يتم استبداله بأخر نظيف وجاف وياتباع الإرشادات السابقة.
- يجب إزالة القناع بالطريقة الصحيحة، وذلك بإزالة الحلقات المطاطية من خلف الأذنين مع إبقاء القناع بعيداً عن الوجه والملابس والاسطح والتخلص منه فوراً في مستوعب النفايات ذي غطاء محكم وبلي ذلك ممارسة تنظيف اليدين فوراً.
- من الضروري ملاحظة أن الكمامة المصنوعة من القطن غير موصى باستخدامها.

#### 7 تجنب الوصمة وأمن الحماية للأشخاص

يجب على العاملين والتلاميذ في المدرسة ومن ضمنهم المرشد الصحي التقيد بأخلاقيات التصرف وتجنب الوصمة. إن ضمان العناية المناسبة بالتلاميذ دون تفرقة بينهم بالإضافة إلى ضمان حمايتهم من أي نوع من أنواع الاستغلال والإساءة، وضمان الدمج، واحترام الفوارق الجندرية وعدم التمييز.

## References:

- CDC. (2019). Best Practices for Environmental Cleaning in Healthcare Facilities: in Resource-Limited Settings. Retrieved from: <https://www.cdc.gov/hai/pdfs/resource-limited/environmental-cleaning-508.pdf>
- Central for health protection. (2020). Health Advice to School for the Prevention of Severe Respiratory Disease associated with a Novel Infectious Agent (Interim). Retrieved from: [https://www.chp.gov.hk/files/pdf/advice\\_to\\_school\\_on\\_prevention\\_of\\_nid\\_eng.pdf](https://www.chp.gov.hk/files/pdf/advice_to_school_on_prevention_of_nid_eng.pdf)
- European Center for Disease Prevention and Control (ECDC). ECDC communication toolkit to support infection prevention in schools focus: gastrointestinal diseases. retrieved from: [https://www.ecdc.europa.eu/sites/default/files/media/en/healthtopics/food\\_and\\_waterborne\\_disease/communication\\_toolkit/Documents/131119-gastro-toolkit-implementation-hanbook.pdf](https://www.ecdc.europa.eu/sites/default/files/media/en/healthtopics/food_and_waterborne_disease/communication_toolkit/Documents/131119-gastro-toolkit-implementation-hanbook.pdf)
- European Centre for Disease Prevention and Control. (2020). Interim guidance for environmental cleaning in non-healthcare facilities exposed to SARS-CoV-2. Retrieved from: <https://www.ecdc.europa.eu/sites/default/files/documents/coronavirus-SARS-CoV-2-guidance-environmental-cleaning-non-healthcare-facilities.pdf>
- Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region The People's Republic of China. (2020). Measures on the Prevention of Novel Coronavirus in Schools. Retrieved from: [https://www.edb.gov.hk/attachment/en/sch-admin/admin/about-sch/diseases-prevention/edb\\_20200124\\_eng.pdf](https://www.edb.gov.hk/attachment/en/sch-admin/admin/about-sch/diseases-prevention/edb_20200124_eng.pdf)
- Lebanese Ministry of Public Health-Epidemiological Surveillance Unit. (2020). Questions and Answers about the novel coronavirus (2019-nCoV). Retrieved from: <https://www.moph.gov.lb/userfiles/files/Prevention/nCoV-%202019/what%20to%20do%20if%20sick.pdf>
- UNICEF. (2020). NOVEL CORONAVIRUS BRIEFING
- Washington State Department of Health. (2020). School Resources for Novel Coronavirus. Retrieved from: <https://www.doh.wa.gov/Emergencies/Coronavirus/Schools>
- World Health Organization (WHO). (2016). Decontamination and Reprocessing of Medical Devices for Health-care Facilities. Retrieved from: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250232/9789241549851-eng.pdf?sequence=1>
- WHO. (2020). 2019 Novel Coronavirus (2019-nCoV): STRATEGIC PREPAREDNESS AND RESPONSE PLAN-draft as February 3, 2020. Retrieved from: <https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/srp-04022020.pdf>
- WHO. (2020). Advice on the use of masks the community, during home care and in health care settings in the context of the novel coronavirus (2019-nCoV) outbreak. Retrieved from

[https://www.who.int/publications-detail/advice-on-the-use-of-masks-in-the-community-during-home-care-and-in-healthcare-settings-in-the-context-of-the-novel-coronavirus-\(2019-ncov\)-outbreak](https://www.who.int/publications-detail/advice-on-the-use-of-masks-in-the-community-during-home-care-and-in-healthcare-settings-in-the-context-of-the-novel-coronavirus-(2019-ncov)-outbreak)

- WHO. (2020). Infection prevention and control during health care when novel coronavirus (nCoV) infection is suspected. Retrieved from: [https://www.who.int/publications-detail/infection-prevention-and-control-during-health-care-when-novel-coronavirus-\(ncov\)-infection-is-suspected-20200125](https://www.who.int/publications-detail/infection-prevention-and-control-during-health-care-when-novel-coronavirus-(ncov)-infection-is-suspected-20200125)
- WHO. (2020). Home care for patients with suspected novel coronavirus (nCoV) infection presenting with mild symptoms and management of contacts. Retrieved from: [https://www.who.int/publications-detail/home-care-for-patients-with-suspected-novel-coronavirus-\(ncov\)-infection-presenting-with-mild-symptoms-and-management-of-contacts](https://www.who.int/publications-detail/home-care-for-patients-with-suspected-novel-coronavirus-(ncov)-infection-presenting-with-mild-symptoms-and-management-of-contacts)
- WHO. (2020). Water, sanitation, hygiene and waste management for COVID-19. Retrieved from: <https://www.who.int/publications-detail/water-sanitation-hygiene-and-waste-management-for-covid-19>